

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 17
IM. ORŁA BIAŁEGO W KOSZALINIE

KOSZALIN 2021/ 2022

Szkoła miejscem przyjaznym i bezpiecznym.

Lp.	Cel wychowania	Zadania szkoły	Sposoby realizacji	Dowody realizacji
1.	Budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole.	<p>Budowanie pozytywnych relacji uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel, nauczyciel – dyrektor, nauczyciel – rodzic, dyrektor - rodzic.</p> <p>Zaangażowanie rodziców w tworzenie pozytywnego klimatu.</p> <p>Powiązanie kształcenia z wychowaniem.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie narzędzi do diagnozy problemów wychowawczych oraz monitorowania klimatu społecznego w szkole. 2. Budowanie bezpiecznego klimatu poprzez wyposażanie nauczycieli w wiedzę, materiały informacyjne oraz umiejętności tworzenia wspierających relacji interpersonalnych. 3. Zajęcia integracyjne. 	<p>Diagnozy problemów wychowawczych, raporty i wnioski z przeprowadzonych diagnoz. Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli i plan WDN oraz sprawozdania z ich realizacji.</p>
2.	Wzmacnianie opiekuńczej funkcji szkoły.	<p>Przeciwdziałanie absencji szkolnej.</p> <p>Egzekwowanie realizacji obowiązku szkolnego.</p> <p>Pomoc uczniom z problemami adaptacyjnymi związanymi z powrotem do szkoły po pandemii COVID-19.</p> <p>Monitorowanie sytuacji rodzinnej uczniów z rodzin wymagających pomocy i wsparcia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bieżące monitorowanie obecności uczniów w szkole. 2. Stały kontakt z rodzicami uczniów z dużą absencją, udzielanie wsparcia uczniowi w szkole. 3. Zapewnienie wsparcia psychologiczno - pedagogicznego uczniom. 4. Comiesięczne spotkania z rodzicami wszystkich uczniów i dodatkowe kontakty z wybranymi rodzinami. 5. Współpraca z CUS. 	<p>Statutowe zapisy dotyczące wskazanej tematyki. Plany pracy pedagoga i sprawozdania z ich realizacji. Procedury realizacji obowiązku szkolnego. Egzekwowanie obowiązku szkolnego.</p>

		<p>Pozyskiwanie pomocy materialnej dla dzieci z ubogich rodzin.</p> <p>Rozbudzanie wrażliwości na potrzeby uczniów niepełnosprawnych.</p>	<p>6. Organizowanie zbiórek charytatywnych odzieży, zabawek itp.</p> <p>7. Organizowanie pomocy koleżeńskiej.</p> <p>8. Integracja zespołu klasowego z uczniem z niepełnosprawnością.</p>	<p>Sprawozdania z prac komisji pomocy materialnej dla uczniów.</p> <p>Sprawozdania z przebiegu akcji charytatywnych.</p>
3.	<p>Wyrównywanie szans wszystkim uczniom w drodze do społecznienia.</p>	<p>Pomoc uczniom o specjalnych potrzebach emocjonalnych oraz mającym problemy w kontaktach rówieśniczych.</p> <p>Udostępnienie na platformie Classroom scenariuszy zajęć dla nauczycieli – zajęcia psychoedukacja</p>	<p>1. Indywidualizacja pracy wychowawczej z uczniem – nauczyciel opiekunem wspierającym proces wychowania i rozwoju osobowościowego ucznia.</p> <p>2. Zajęcia kształcące umiejętności emocjonalno-społeczne.</p> <p>3. Współpraca z Miejską Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.</p> <p>4. Spotkania indywidualne z psychologiem szkolnym.</p>	<p>Dzienniki zajęć specjalistycznych i sprawozdania z przeprowadzonych zajęć.</p> <p>Realizacja zaleceń MPPP zawartych w opiniach i orzeczeniach.</p> <p>Udział uczniów w różnorodnych zajęciach grupowych.</p> <p>Dostępność pomocy psychologicznej – pedagogicznej w szkole.</p> <p>Dziennik psychologa</p>
4.	<p>Redukowanie zachowań agresywnych uczniów poprzez interaktywne</p>	<p>Stworzenie katalogu i udostępnienie nauczycielom różnorodnych programów profilaktyczno – wychowawczych.</p>	<p>1. Realizacja programów profilaktyczno – wychowawczych mających na celu ograniczenie zjawisk agresji i przemocy w szkole – w klasach (wychowawcy) i w wybranych poziomach klasowych (pedagog, psycholog, zaproszeni specjaliści)</p>	<p>Zapisy w Statucie i Regulaminie Szkoły.</p> <p>Plany pracy wychowawców i semestralne sprawozdania z ich realizacji.</p>

	<p>działania wychowawcze.</p>	<p>Opieka nad uczniami z nadpobudliwością i skłonnością do zachowań agresywnych.</p> <p>Dbanie o poprawne używanie języka i doskonalenie skutecznego porozumiewania się z innymi ludźmi.</p> <p>Kształtowanie umiejętności społecznych. Budowanie prawidłowych relacji. Promowanie pozytywnych wzorców zachowania.</p> <p>Identyfikowanie różnych form przemocy i agresji w szkole i poza nią. Podejmowanie środków zaradczych - realizacja elementów programów profilaktycznych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Pedagogizacja uczniów i rodziców we wskazanej tematyce. 3. Egzekwowanie statutowego systemu nagród i kar. 4. Podniesienie rangi i poprawienie motywującej funkcji oceny zachowania. 5. Opracowanie klasowych zasad i konsekwencji zachowania. 6. Wdrażanie regulaminu zachowania w czasie przerw, w szatni, na boisku. 7. Wskazywanie alternatywnych form spędzania przerw połączone z gromadzeniem różnorodnych propozycji spędzania czasu wolnego podczas przerw – akcja informacyjna. 8. Bieg przełajowy dookoła szkoły z okazji „Dnia bez Przemocy” . 	<p>Plany pracy pedagoga i sprawozdania z ich realizacji.</p> <p>Plan pedagogizacji rodziców i sprawozdanie z jego realizacji.</p> <p>Realizacja wg wyboru wychowawców klas.</p> <p>Monitorowanie realizacji zadań przez pedagoga</p>
5.	<p>Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.</p>	<p>Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.</p> <p>Wspieranie uczniów w osiągnięciu właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności.</p> <p>Upowszechnianie wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozmowy, spotkania, warsztaty i pogadanki na temat: <ul style="list-style-type: none"> ● Prawa dziecka i obowiązki ucznia ● Kiedy rywalizacja jest potrzebna, a kiedy przeszkadza? ● Potrafię szukać pomocy w sytuacjach doznawania krzywdy 2. Zajęcia warsztatowe i zabawy uczące: <ul style="list-style-type: none"> ● rozładowania długofalowego i doraźnego stresu związanego z egzaminem ósmoklasisty - kl. VIII 	<p>Plany pracy wychowawców i semestralne sprawozdania z ich realizacji.</p> <p>Plany pracy pedagoga i sprawozdania z ich realizacji.</p> <p>(dotyczy wszystkich punktów w rubryce: „sposoby realizacji”)</p> <p>Realizatorzy:</p>

		właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji trudnych.	<ul style="list-style-type: none"> • radzenia sobie ze złością (do realizacji w kl. V). <ol style="list-style-type: none"> 3. Uczenie zachowań asertywnych. 4. Objęcie szczególną opieką i wsparciem uczniów klas I i IV oraz ich rodziców: <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia integracyjno-adaptacyjne dla uczniów klas I i IV 	Pedagodzy Wychowawcy klas Nauczyciele – w toku prowadzonych zajęć
6.	Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów.	<p>Wdrażanie uczniów do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób. Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się. Korzyści płynące z aktywności fizycznej Korzyści płynące ze stosowania profilaktyki. Zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.</p> <p>Profilaktyka uzależnień Informowanie o szkodliwości zażywania narkotyków, substancji psychotropowych i innych substancji psychoaktywnych, picia alkoholu, palenia papierosów, e – papierosów - wykształcenie umiejętności podejmowania decyzji odnośnie własnego zdrowia i poczucia odpowiedzialności za dokonywane wybory związane ze zdrowiem oraz wyrobienie umiejętności krytycznego myślenia, a także rozpoznawania i zapobiegania sytuacjom sprzyjającym sięganiu po substancje psychoaktywne.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanki, rozmowy , psychoedukacja na temat: <ul style="list-style-type: none"> • Prawidłowe nawyki higieniczne – ważna rzecz! Kl. I-III • Akcja „Bezpiecznie do szkoły”, „Bezpiecznie nad wodą” – klasy I-III • Co jeść, by być zdrowym? Kl. I-III. • Szkolna Olimpiada Promocji Zdrowia klasy IV-VIII • Moje ulubione zajęcia w czasie wolnym. Co zyskuję dzięki tym zajęciom? Kl. I – VIII • Przystąpienie do ogólnopolskiego programu „Bieg po zdrowie”- klasy IV • Kontynuacja programu „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach” realizowanego w zakresie używania substancji psychoaktywnych – klasy V,VI,VII • „Między nami kobietkami – dorastając jak dziewczyna” prelekcja dla dziewcząt z klas VI • Akcja „Stop dopalaczom” w związku z zagrożeniami zażywania dopalaczy i 	<p>Plany pracy wychowawców i semestralne sprawozdania z ich realizacji. Plany pracy pedagoga i sprawozdania z ich realizacji. Realizatorzy: Nauczyciele przyrody, Pedagodzy Nauczyciele w-f, sztuki, polonisci i inni. Policja,</p> <p>Pracownicy MPPP, Sanepid, pielęgniarka, specjaliści od uzależnień, Fundacja „ZASTOP-uj”</p>

<p>Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów – cd.</p>	<p>Bezpieczne wykorzystywanie technologii informacyjno - komunikacyjnej.</p>	<p>innych substancji psychoaktywnych – spotkania grupowe (z zespołami klasowymi) i indywidualne (z uczniami, rodzicami) - konsultacje oraz udzielanie informacji o miejscach oferujących pomoc specjalistyczną (stowarzyszenia , fundacje itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja tematów dotyczących uzależnień na lekcjach przyrody, tematyczne konkursy. ● Informacje o zagrożeniach dopalaczami i innymi środkami uzależniającymi na stronie internetowej szkoły - dostarczanie broszur, ulotek i plakatów. <p>2. Poszerzanie oferty szkoły w zakresie rozwijania zainteresowań i pasji uczniów.</p> <p>3. Profilaktyka domowa – zacieśnianie więzi, nawiązywanie pozytywnych relacji w rodzinie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● wywiadówka profilaktyczna nt. „Dziecko bezpieczne w sieci” (klasy IV i V) ● „ Odpowiedzialność prawna 13- latka” dla klas VII i VIII ● wspieranie rodziców w rozwoju dzieci (pogadanki na zebraniach klasowych) <ul style="list-style-type: none"> - jak rozmawiać z dzieckiem - potrafię słuchać swojego dziecka - Internet groźny i użyteczny 	<p>Plany pracy wychowawców i semestralne sprawozdania z ich realizacji.</p> <p>Plany pracy pedagoga i sprawozdania z ich realizacji.</p> <p>Realizatorzy: Nauczyciele przyrody, Pedagodzy Nauczyciele informatyki Nauczyciele w-f, sztuki, polonisci i inni. Policja,</p> <p>Pracownicy MPPP, Sanepid, pielęgniarka, specjaliści od uzależnień, Fundacja „ZASTOP-uj”</p> <p>Plany pracy wychowawców i semestralne sprawozdania z ich realizacji.</p>
--	---	---	--

	Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów – cd.		<ol style="list-style-type: none"> 4. Współpraca z pielęgniarką szkolną i wychowawcami w zakresie wykrywania przemocy domowej wobec dzieci 5. Współpraca z rodzicami w zakresie organizowania i propagowania zajęć rozwijających zainteresowania i pasje dzieci (poza szkołą). 6. Tematyczne konkursy szkolne i międzyszkolne plastyczne, literackie oraz z wiedzy o bezpieczeństwie. 7. Współpraca z organizacjami i instytucjami wspierającymi działania profilaktyczne. 	<p>Plany pracy pedagoga i sprawozdania z ich realizacji. Realizatorzy: Nauczyciele przyrody, Pedagodzy Nauczyciele informatyki Nauczyciele w-f, sztuki, polonisci i inni. Policja,</p> <p>Pracownicy MPPP, Sanepid, pielęgniarka, specjaliści od uzależnień, Fundacja „ZASTOP-uj”</p>
8..	<p>Dbłość o bezpieczeństwo na terenie szkoły. Monitoring wizyjny.</p>	<p>Tworzenie warunków dla rozwoju aktywności i uczestnictwa podmiotów szkoły w działaniach na rzecz bezpieczeństwa.</p> <p>Rozwijanie umiejętności zarządzania sytuacjami kryzysowymi szkole. Ograniczenie wejść do szkoły osób trzecich.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolenia wszystkich pracowników szkoły w zakresie BHP. 2. Utrwalanie wiedzy na temat procedur związanych z sytuacjami zagrożenia. 3. Szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy. 4. Prowadzenie ewidencji wejść obcych osób na teren szkoły. 	<p>Dokumentacja inspektora BHP. Procedury zachowań w sytuacjach zagrożeń. Plan WDN i sprawozdanie z jego realizacji.</p> <p>Zeszyt ewidencji.</p>

Szkoła miejscem rozwoju intelektualnego każdego ucznia.

Lp.	Cel wychowania	Zadania szkoły	Sposoby realizacji	Dowody realizacji
1.	Indywidualizacja kształcenia.	<p>Rozwijanie w uczniach poczucia odpowiedzialności za własne uczenie się.</p> <p>Pomoc uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>Praca z uczniem mającym problemy z nauką.</p> <p>Praca z uczniem zdolnym.</p> <p>Włączenie uczniów do pomocy koleżeńskiej.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie narzędzi do diagnozy zdolności uczniów oraz jej przeprowadzenie klasy IV i VII 2. Zespoły wyrównawcze z poszczególnych edukacji. 3. Zajęcia dla uczniów zdolnych z poszczególnych edukacji. 4. Organizacja konkursów tematycznych. 5. Zajęcia specjalistyczne dla uczniów o specjalnych potrzebach w uczeniu się: zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, rewalidacyjne. 	<p>Raporty z przeprowadzonych diagnoz.</p> <p>Plany pracy z uczniem zdolnym i słabym oraz sprawozdania z ich realizacji.</p> <p>Realizacja zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej zawartych w opiniach i orzeczeniach.</p> <p>Uczestnictwo uczniów w konkursach i osiągnięte wyniki.</p> <p>Dzienniki zajęć dodatkowych (zajęcia specjalistyczne, dokumentacja pracy z uczniem zdolnym).</p>
2.	Sukces udziałem każdego dziecka.	<p>Stworzenie warunków wszystkim uczniom do osiągnięcia sukcesów.</p> <p>Dostosowywanie tematyki i formy konkursów do możliwości uczniów – z naciskiem na dzieci słabe w nauce.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja różnorodnych konkursów, pomagających dzieciom osiągać małe i duże sukcesy. 2. Podejmowanie zadań obejmujących przygotowanie uczniów klas ósmych do egzaminu Ósmoklasisty. 	<p>Sprawozdania z realizacji konkursów, z uwzględnieniem wyników osiągniętych przez dzieci słabsze w nauce.</p>

			3. Nagradzanie zwycięzców konkursów podczas apeli szkolnych (nagłaśnianie sukcesu).	
3.	Upowszechnienie czytelnictwa	Tworzenie w szkole warunków oraz wdrażanie uczniów do aktywnego czytelnictwa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uroczyste pasowanie uczniów klas I na czytelnika. 2. Sukcesywne wzbogacanie księgozbioru, w tym: pozyskiwanie pozycji zgodnych z oczekiwaniami i zainteresowaniami uczniów. 3. Organizacja lekcji bibliotecznych, konkursów np. Czy dobrze znasz lektury szkolne? 4. Współpraca z filią biblioteki nr 11 (ul. Wańkowicza). 5. Akcja „Czytamy dzieciom” – starsi czytają młodszym (współpraca wychowawców klas starszych i młodszych). 6. Nawiązanie współpracy z przedszkolem znajdującym się na terenie szkoły – zajęcia pokazowe, spektakle przygotowane przez uczniów dla przedszkolaków. 	<p>Sprawozdania z realizacji konkursów</p> <p>Plany pracy wychowawców i semestralne sprawozdania z ich realizacji.</p> <p>Realizatorzy: Nauczyciele polonisci Nauczyciele – pracownicy biblioteki szkolnej Wychowawcy klas Pedagogzy</p>
4.	Kształcenie umiejętności kluczowej „Uczymy się”	Stwarzanie warunków do rozwijania w uczniach umiejętności sprzyjających efektywnemu uczeniu się i brania odpowiedzialności za efekty własnej nauki.	Realizacja zagadnienia na godzinach wychowawczych i wszystkich zajęciach przedmiotowych zgodnie z planami przygotowanymi przez poszczególne zespoły przedmiotowe.	Plany pracy zespołów ds. kształcenia umiejętności kluczowej i sprawozdania z ich realizacji.

Szkoła źródłem wiedzy z zakresu wychowania oraz miejscem doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli, pracowników niepedagogicznych szkoły oraz rodziców.

Lp.	Cel wychowania	Zadania szkoły	Sposoby realizacji	Dowody realizacji
1.	Poszerzanie umiejętności wychowawczych nauczycieli i innych pracowników szkoły.	<p>Szkolenie dotyczące postępowania w sytuacjach trudnych różnego typu.</p> <p>Tworzenie sprzyjających warunków dla rozwoju zawodowego, osobistego i społecznego wszystkich pracowników szkoły.</p> <p>Poszerzenie wiedzy i umiejętności kadry nauczycielskiej.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolenia różnego typu dla wszystkich nauczycieli i pracowników niepedagogicznych. 2. Aktywna praca zespołów wychowawczych. 	<p>Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz plan WDN i sprawozdanie z ich realizacji.</p> <p>Tematyka szkoleniowych rad pedagogicznych.</p> <p>Plan pracy pedagoga i sprawozdanie z jego realizacji.</p> <p>Semestralne sprawozdania wychowawców dotyczące działań wychowawczych w klasie.</p>
2.	Edukacja wychowawcza rodziców.	<p>Wspieranie rodziców uczniów w rozwoju umiejętności wychowawczych oraz podnoszenie ich aktywności w działaniach na rzecz zapewnienia dzieciom szeroko pojętego poczucia bezpieczeństwa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogizacja rodziców podczas spotkań z wychowawcami, pedagogiem oraz pracownikami Miejskiej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. 2. Kierowanie rodziców na zajęcia „Szkoły dla rodziców”. 	<p>Plan pracy pedagoga i sprawozdanie z jego realizacji.</p> <p>Semestralne sprawozdania wychowawców dotyczące współpracy z rodzicami.</p> <p>Sprawozdania z prac Rady Rodziców.</p>

Szkoła uspołeczniona miejscem kształtowania młodego pokolenia.

Lp.	Cel wychowania	Zadania szkoły	Sposoby realizacji	Dowody realizacji
1.	Aktywizacja uczniów w działaniach na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego.	<p>Wspieranie samorządności uczniów i uczniowskich inicjatyw.</p> <p>Aktywna praca SU i samorządów klasowych.</p> <p>Promocja szkoły w środowisku lokalnym.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybory uzupełniające do SU. 2. Działalność SU – akcje prowadzone na rzecz szkoły i środowiska lokalnego. 3. Udział w konkursach, wystawach, występach artystycznych. 4. Zabawy ruchowe dla przedszkolaków. 	<p>Plan pracy SU i sprawozdanie z jego realizacji.</p> <p>Metryczki imprez, zapisy w dziennikach.</p> <p>Zdjęcia na stronie internetowej szkoły.</p>
2.	Tworzenie w szkole warunków sprzyjających budowaniu pozytywnych relacji rodzice – szkoła oraz podnoszenie znaczenia roli rodzica w szkolnym procesie wychowawczym.	<p>Stworzenie rodzicom możliwości uczestnictwa w procesach podejmowania decyzji na poziomie klasy i szkoły w obszarze wychowania.</p> <p>Zachęcanie rodziców do coraz większej aktywności w działaniach na rzecz klasy i szkoły.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Określenie zasad współpracy wychowawcy z rodzicami w tworzeniu programu wychowawczego i klasowych planów wychowawczych. 2. Określenie zasad współpracy w bieżących sytuacjach problemowych. 3. Aktywne uczestnictwo rodziców w różnorodnych przedsięwzięciach na rzecz klasy i szkoły. 	<p>Zapisy statutowe dotyczące działań Rady Rodziców i ich regularne przestrzeganie.</p> <p>Procedury związane z powiadomieniem rodziców o sytuacjach problemowych i sposobami ich rozwiązywania.</p> <p>Semestralne sprawozdania wychowawców ze współpracy z rodzicami.</p> <p>Sprawozdania z prac Rady Rodziców</p>
3.	Tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły dzięki wspólnemu działaniu uczniów, nauczycieli, pracowników	Aktywna współpraca wszystkich podmiotów szkoły przy organizacji życia szkolnego, imprez klasowych, szkolnych i osiedlowych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wspólnie organizowane imprezy – np. dzień ciasteczkowy, koncert charytatywny, święto szkoły, festyn rodzinny. 2. Wspólne pozyskiwanie środków na wyposażenie szkoły. 	<p>Kalendarz imprez.</p> <p>Sprawozdania z organizacji i przebiegu imprez.</p> <p>Semestralne sprawozdania wychowawców dotyczące</p>

	niepedagogicznych i rodziców.			współpracy z rodzicami i ich inicjatyw na rzecz szkoły.
4.	<p>Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie</p>	<p>Wzmacnianie u uczniów wrażliwości na prawdę i dobro, tolerancji, życzliwości, odpowiedzialności.</p> <p>Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowej</p> <p>Wzmocnienie postaw prospołecznych (działalność na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego - propagowanie idei wolontariatu)</p> <p>Promowanie prawidłowych postaw społecznych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akademie okolicznościowe, imprezy, konkursy, pogadanki, quizy, filmy edukacyjne, dekoracje tematyczne – o tematyce patriotycznej, związane z ważnymi postaciami i wydarzeniami historycznymi. <ul style="list-style-type: none"> • m.in. organizacja obchodów odzyskania niepodległości (11 listopada) 2. Poznawanie przez uczniów miejsc ważnych dla pamięci narodowej. 3. Zajęcia psychoedukacyjne na temat: <ul style="list-style-type: none"> • Wartość koleżeństwa, przyjaźni, tolerancji • W jaki sposób możemy innym okazywać szacunek? • Dlaczego pomagamy innym? Czy każdy może pomagać? • W jaki sposób mogę okazywać życzliwość i serdeczność innym ludziom? 4. Akcje charytatywne organizowane w szkole. 5. Konkurs Fair Play klasach VII, w klasach III „Mały Zawisza” 6. Kontynuowanie działalności „Szkolnego Klubu Wolontariusza” 	<p>Kalendarz imprez</p> <p>Sprawozdania z organizacji i przebiegu imprez i konkursów.</p> <p>Semestralne sprawozdania z realizacji godzin wychowawczych .</p> <p>Sprawozdanie kapituły konkursów „Uczeń Fair Play”, „Mały Zawisza”</p> <p>Realizatorzy:</p> <p>Wychowawcy klas, n-le - organizatorzy konkursów, imprez, quizów, akcji charytatywnych</p> <p>pedagogzy</p> <p>Sprawozdanie z działalności „Szkolnego Klubu Wolontariusza”</p>

Szkoła bogata w ofertę zajęć pozalekcyjnych źródłem wszechstronnego rozwoju ucznia.

Lp.	Cel wychowania	Zadania szkoły	Sposoby realizacji	Dowody realizacji
1.	Zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania uczniów uzupełnieniem oferty edukacyjnej szkoły.	Rozwijanie wszechstronnych zainteresowań i zdolności uczniów. Zagospodarowanie czasu wolnego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych oraz upowszechnienie dostępu do nich. 2. Różnorodne formy edukacji kulturalnej i społecznej w ramach prowadzonych zajęć. 3. Zwiększenie współpracy z placówkami kulturalno – oświatowymi w środowisku lokalnym. 	Oferta zajęć pozalekcyjnych. Dzienniki zajęć pozalekcyjnych.
2.	Zwiększenie znaczenia organizacji młodzieżowych i placówek kulturalno – oświatowych środowiska lokalnego w życiu szkoły.	Poszerzenie oferty wychowawczej i edukacyjnej szkoły poprzez zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach pozaszkolnych w placówkach środowiska lokalnego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nawiązywanie współpracy z ZHP, bibliotekami, muzeum, klubami tańca i klubami osiedlowymi. 2. Informowanie uczniów o aktualnym repertuarze teatru, kina oraz o organizowanych na terenie miasta imprezach dla dzieci. 	Semestralne sprawozdania wychowawców dotyczące udziału uczniów w zajęciach pozaszkolnych.

Program opracował zespół w składzie: Grażyna Pałczyńska, Mirella Wolska - Sydoruk, Marcelina Bielak, Eleonora Pacewicz, Maria Przyczka