

Scenariusz zajęć świetlicowych dla klas III

Temat: Warto być dobrym człowiekiem.

1. Powitanie. Heureka.

Uczestnicy zajęć siedzą w kręgu.

Nauczyciel wita wszystkich serdecznie. Zwraca się do dzieci słowami: "Na dzisiejszych zajęciach porozmawiamy o wartościach takich jak miłość, dobroć, życzliwość, empatia, uczciwość. Zastanówmy się teraz co to znaczy kogoś kochać, oddawać mu serce..."

Dzieci zgłaszają się indywidualnie do odpowiedzi i podają przykłady, które świadczą o okazywaniu miłości do rodziców, bliskich, do zwierząt. Nauczyciel zwraca uwagę, aby odpowiedzi były podawane całym zdaniem, uważnie słucha wypowiedzi, koryguje, naprowadza, uzupełnia wiadomości uczniów, prowadzi rozmowę kontrolowaną. Na koniec definiuje pojęcie miłości i wyjaśnia, że istnieje wiele jej rodzajów (np. miłość partnerska, miłość wynikająca z macierzyństwa, miłość do zwierząt, miłość do przyrody, "miłość" jako pasja związana z zainteresowaniami itp.)

Kolejnym pytaniem skierowanym do dzieci jest kolejno :

"Co rozumieją pod pojęciem dobroci, empatii, uczciwości".

2. Puzzle w służbie wartości.

Dzieci losują kolorowe, małe kartki z koperty. Ich zadaniem jest rozpoznać emocje ukryte w zagadkach, a następnie przewrócić kartę na drugą stronę i właściwie dopasować do reszty obrazka przyczepiając ją magnesem do tablicy. Po zakończeniu zadania wyłania się obrazek matki tulącej dziecko i trzymającej je na rękach. Nauczyciel zadaje pytanie: Jaki rodzaj miłości prezentuje powstały obrazek?

3. Serce w kapeluszu.

Prowadzący wkłada serduszka z opisem zadań do kapelusza lub oklejonego ozdobnie pudełka. Uczestnicy wyciągają po jednym serduszku, na którym widnieje opis zadania na dzisiaj. Zadania mają charakter okazywania życzliwości, miłości, dobroci oraz empatii osobom bliskim lub ludziom z otoczenia. Na koniec nauczyciel podkreśla, że warto nie tylko czynić dobro dzisiaj, ale postępować w ten sposób całe życie.

4. Scenki dramowe.

Na tablicy magnetycznej widnieją przypięte 4 duże, papierowe, kolorowe serca. Każde z nich zawiera krótki tekst. Dzieci zgłaszają się indywidualnie i czytają wybraną treść, która przedstawia określoną sytuację. Następnie nauczyciel zwraca się do uczestników zajęć z prośbą o podanie

propozycji zachowania na powyższy problem i prosi chętne dzieci do odegrania scenek, zawierających właściwe postępowanie w danej sytuacji.

Treść czterech podanych problemów:

1. Mama przyszła zmęczona i głodna z pracy. Tymczasem w domu zabrakło chleba na kolację. Co można w takiej sytuacji zrobić?
2. Koleżanka ze szkoły zachorowała na grypę i niema jej już tydzień w szkole. Będzie miała sporo zaległości w lekcjach. Jak należy w tej sytuacji postąpić aby jej pomóc?
3. Bawicie się z koleżankami w świetlicy szkolnej. Budujecie domek dla Barbe. Z boku stoi nowa koleżanka, przypatruje się waszej zabawie i chciałaby do niej dołączyć ale jest nieśmiała i wstydzi się do was podejść. Jak należy zachować się w tym wypadku?
4. Widzisz jak uczeń z pierwszej klasy wypadł portfelik z pieniędzmi z plecaka kiedy kupowała kanapkę w sklepiku szkolnym. Jak powinno się postąpić w tej sytuacji?

5. Piosenka integracyjna.

Dzieci wstają z dywanu i stojąc w kręgu śpiewają piosenkę. Powtarzają czynności po nauczycielu, który po każdym wersecie zmienia gesty.

Tekst piosenki:

Jaką siłą jest w splecionych mocno dłoniach, (wszyscy trzymają się za ręce i wymachują nimi na przemian w tył i w przód)

Jaką moc ma spojrzenie w ludzką oczy, (każdy uczestnik odwraca się do sąsiada obok i patrzy mu w oczy)

Jak dobrze jest gdy ludzi łączy serce, (skrzyżowanie rąk na klatce piersiowej)

Każdy dzień radośnie się toczy... (uczestnicy kucają i wstają trzymając się za ręce - 2 razy)

6. Praca plastyczna "Kwiat Życzliwości".

Nauczyciel zaprasza dzieci do stołu, gdzie dla każdego z nich jest przygotowany komplet materiałów do wykonania pracy (kartka z bloku technicznego w kolorze czerwonym lub żółtym, zielonym, niebieskim (tło) oraz różowym (wazon), klej, nożyczki, kwiatki - ozdobne elementy wyciskane. Prowadzący prosi uczniów o odpowiedź na pytania:

- 1) W jaki sposób należy bezpiecznie dla siebie i otoczenia obchodzić się z nożyczkami?
- 2) Dlaczego będziemy wszystkie elementy rysować na brzegu kartki? Po co oszczędzamy materiały?
- 3) Dlaczego powinniśmy chronić lasy?
- 4) W jakim celu zbieramy makulaturę?

Następnie nauczyciel podaje kolejne czynności niezbędne do wykonania pracy oraz prezentuje dzieciom jej gotowy model. Kontroluje uczniów po wykonaniu pracy plastycznej, sprawdza czy zadbali oni o ład i porządek na swoim stanowisku pracy. Na koniec prowadzący zachęca dzieci, aby wykonany przez siebie *Kwiat Życzliwości* podarowali komuś bliskiemu lub komuś kogo lubią i szanują.

Koniec

autor scenariusza:

Anna Durawa

Kwiat Życzliwości

