

## Scenariusz lekcji języka polskiego w klasie szóstej z wykorzystaniem elementów Oceniania Kształującego – r. szk. 2013/2014

1. Powitanie gości.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Dlaczego jesteście dziś tak odświeżnie ubrani?
4. Sprawdzenie pracy domowej.

Praca domowa

### Nacobezu:

1. Podkreśl wszystkie odmienne części mowy.
  2. Uzupełnij tabelkę.
- Kotański pracował z całkowitym oddaniem.

	wyraz ze zdania	forma gramatyczna
czasownik	pracował	..... <b>3</b> .....,..... <b>poj</b> .....,..... <b>męski</b> .....,..... <b>czynna</b> ..... (osoba) (liczba) (czas) (rodzaj) (strona)
rzeczownik	Kotański	..... <b>M</b> .....,..... <b>poj</b> .....,..... <b>m</b> ..... (przypadek) (liczba) (rodzaj)
przymiotnik	oddaniem	..... <b>N</b> .....,..... <b>poj</b> .....,..... <b>n</b> ..... (przypadek) (liczba) (rodzaj)

( ocena koleżeńska, ustawienie klepsydry na pięć minut, informacja zwrotna ze strony nauczyciela).

**Wykorzystanie tablicy ze schematem oceny koleżeńskiej.**

5. Podanie tematu lekcji:

### Zaimek - nowa część mowy.

6. Dlaczego uczymy się gramatyki języka polskiego? (*pytanie kluczowe*)

- Swobodne wypowiedzi uczniów.

7. Tu oto jest wystawka książek, które pomogą Wam doskonalić umiejętności gramatyczne. Zachęcanie, promowanie czytelnictwa.

### 8. Cele lekcji:

Utrwalisz:

- podział na odmienne i nieodmienne części mowy,
- określanie form gramatycznych konkretnych części mowy,
- umiejętność odmiany przez przypadki.

Będziesz umiał:

- poprawnie wskazać zaimki w tekście,
- nazwać rodzaje zaimków,

- poprawnie zastosować je w tekście.

9. Jak dzielimy wszystkie części mowy? (odmienne i nieodmienne).

- a) Jakich zaliczamy do odmiennych części mowy? (rzeczownik, czasownik, przymiotnik, liczebnik, zaimek)
- b) Jakich zaliczamy do nieodmiennych części mowy? (spójnik, partykuła, przyimek, wykrzyknik, przysłówek) losowanie numerków

10. Zaznaczenie kolorową kredą, które cele zostały osiągnięte.

11. Podanie przez nauczyciela wiadomości o zaimku (odmienna część mowy, zastępuje rzeczowniki, przymiotniki, liczebniki, przysłówki, formy dłuższe i krótsze, odp. na pytania tych części mowy, które zastępują).

- a) Odniesienie się do tablicy z informacjami o zaimku.

12. Przystąpienie do ćwiczeń.

### **KARTA PRACY- ZAIMEK**

1.a) Uzupełnij przysłowia odpowiednimi zaimkami.

**..Jaki.....** pan, **taki** kram.

Nie wszystko złoto, **..co.....** się świeci.

**..Gdzie.....** drwa rąbią, **tam.....** wióry lecą.

**..Kto.....** sieje wiatr, **ten.....** zbiera burzę.

**..Ile.....** w marcu dni mglistych, **..tyle.....** w żniwa dni dżdżystych.

b) Wpisz zaimki w odpowiednie miejsca.

rzeczowne - **.kto., co.....**

przymiotne - **..jaki, taki., ten...**

przysłowne - **...gdzie, tam..**

liczebne - **...ile,....tyle.....**

2. Wpisz zaimki w odpowiedniej formie.

**...Mnie.....** (mi, mnie) nie zależy na teatralnych gestach.

Poprosiłem (jego, go) **...go.....**, żeby nie rzucał słów na wiatr.

(Ci, tobie) **...Tobie.....** się przyglądam.

Dam to nie (mu, jemu) **...jemu.....**, lecz (ci, tobie) **...tobie.....** .

3.a) Podkreśl powtórzone wyrazy.

Ewa, Ola poszły do sklepu. Ola, Ewa kupiły ciasteczka. Dziewczynki zjadły ciasteczka.

b) Te wyrazy to **..rzeczowniki.....** .

c) Przepisz tekst, zastąp powtarzające wyrazy zaimkami.

Ewa, Ola poszły do sklepu. **One** kupiły ciasteczka. Dziewczynki zjadły **je**. **Przy tym ćwiczeniu zwracam uwagę, że jest to wniosek ze sprawdzianu próbnego szkolnego z testu „Wyspa Robinsona” (r. szk. 2013/2014).**

**Dotyczył doskonalenia umiejętności językowych.**

4. Określ przypadek wyróżnionych zaimków.

Zawsze będę z **tobą**. (.....N.....)

Nie zapomnij o **mnie**.(...**Msc**.....)  
Patrz tylko na **mnie**.(...**B**.....)  
**Ty** jesteś najpiękniejsza.(...**M**.....)

Każde ćwiczenie jest sprawdzane osobno z wykorzystaniem **klepsydr z czasem, metody świateł, pomocy koleżeńskiej, inf. zwrotnej ze strony nauczyciela, następuje losowanie numerków.**

13.Zaznaczenie przez ucznia kolorową kredą celów, które zostały zrealizowane.

14.Podsumowanie.

Czym zajmowaliśmy się dziś na lekcji? Czego dowiedzieliście się o zaimku?  
( wypowiedzi uczniów)

15.Pochwała uczniów za bardzo dobrą pracę na lekcji i wzorowe zachowanie.

Opracowała:  
Małgorzata Ziejewska