

Scenariusz lekcji języka polskiego w klasie czwartej z wykorzystaniem elementów Oceniania Kształującego

1. Powitanie gości.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Dlaczego jesteście dziś tak odświętnie ubrani?
4. Podanie tematu lekcji:

Utrwalenie wiadomości o czasowniku.

5. Dlaczego uczymy się gramatyki języka polskiego? (*pytanie kluczowe*)
- Swobodne wypowiedzi uczniów. (ustawienie klepsydry na 2 minuty)
6. Tu oto jest wystawka książek, które pomogą Wam doskonalić umiejętności gramatyczne. Zachęcanie, promowanie czytelnictwa.

7. Cele lekcji:

1. Będziesz umiał poprawnie wskazać czasowniki w tekście.
2. Podasz pytania, na które odpowiada czasownik.
3. Będziesz umiał rozróżnić formę osobową od nieosobowej czasownika.
4. Wskażesz osobę, liczbę, czas, rodzaj podanych czasowników.

8. NACOBEMU:

- poprawnie wskazujesz czasowniki w tekście,
- zadajesz właściwe pytania, na które odpowiadają czasowniki,
- rozróżniasz formę osobową od nieosobowej,
- wskazujesz osobę, liczbę, czas, rodzaj podanych czasowników.

9. Ćwiczenie 1

Podkreśl czasowniki w tekście, nad każdym zapisz pytanie.

Uczniowie bardzo hałasowali w klasie. (co robili?)

Jedni głośno krzyczeli, inni po cichu rozmawiali z kolegami i koleżankami. (co robili?, co robili?). Cisza zapadła wtedy, gdy do klasy wszedł nauczyciel. (co zrobiła?, co zrobił?) Denerwował się. (w jakim był stanie?)

Ustawienie klepsydry na 3 minuty. Wylosowanie uczniów i sprawdzenie.

Przekazanie *informacji zwrotnej*.

- a) Napisz, w jakiej formie są czasowniki. Sprawdzenie.

Ćwiczenie 2

Zapisuję na tablicy czasowniki: hałasować, rozmawiać, biec, wejść, zaplanować.

Dzieci na szarym papierze w odpowiedniej rubryce przylepiają karteczki, określają czasowniki osobowe i nieosobowe. Dokonują w ten sposób

samooceny.

Ćwiczenie 3

Określ osobę, liczbę, czas, rodzaj podanych czasowników.

hałasowali - 3os., l. mn., czas przeszły, r. męskoosobowy

zapanowała - 3 os., l. poj., czas przeszły, r. żeński

wszedł- 3os., l. poj., czas przeszły, r. męski

będę czytała – 1os., l.poj. czas przyszły, r. żeński

Klepsydra nastawiona na 5 minut. **Metoda świateł. Samoocena, pomoc koleżeńska.**

Każdy ma swój metodnik, pokazuje światło. „Zieloni” pomagają żółtym, „czerwoni” umawiają się z nauczycielem, by ponownie wytłumaczył im dany materiał.

Ćwiczenie 4 (podsumowanie)

Uzupełnij wykropkowane miejsca

Czasownik to..... część Odpowiada na pytania:.....,, Wyróżniamy formy..... i

Odmienia się przez,, W liczbie pojedynczej występują rodzaje:.....,,, natomiast w liczbie

mnożej..... i

Czasownik występuje w trzech czasach:,,(odmienna, mowy, co robi?, co się z nim dzieje?, w jakim jest stanie?, osobowe i nieosobowe, osoby, liczby, rodzaje, męski, żeński, nijaki, męskoosobowy i niemęskoosobowy, przyszłym, przeszłym, teraźniejszym).

Sprawdzenie: losowanie numerków. **Informacja zwrotna.**

Po każdym ćwiczeniu odnosimy się do **celów lekcji**, które odhaczamy na tablicy kolorową kredą (**metoda małych kroków**).

Opracowała:
Małgorzata Ziejewska