

INFORMACJA

na temat dostosowania warunków i formy sprawdzianu klas szóstych, przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

Prawo przystąpienia do sprawdzianu w warunkach i formie dostosowanej do potrzeb ucznia mają:

- uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (dysleksja)
- uczniowie niepełnosprawni ruchowo
- uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego
- uczniowie słabo widzący
- uczniowie z upośledzeniem w stopniu lekkim
- uczniowie słabo słyszący i niesłyszący
- uczniowie z przewlekłymi chorobami somatycznymi

O odpowiednie dostosowanie formy i warunków sprawdzianu rodzice/opiekunowie prawni ucznia występują pisemnie do dyrektora szkoły w terminie **do 15 października** roku szkolnego, w którym przeprowadzany jest sprawdzian.

Wniosek musi być udokumentowany odpowiednią opinią/ orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczeniem lekarskim. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia indywidualnego lub o potrzebie kształcenia specjalnego dostosowanie warunków formy przeprowadzenia sprawdzianu może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

Opinie i zaświadczenia powinny zawierać zalecenia, co do form i warunków, w jakich dziecko ma przystąpić do sprawdzianu.

Wszelkie **opinie i zaświadczenia** powinny być wydane **nie później niż do końca września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzony sprawdzian**, a przedłożone dyrektorowi szkoły **do 15 października** tego samego roku.

W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (dysleksja) opinia poradni powinna być wydana nie wcześniej niż po ukończeniu klasy III.

W przypadkach losowych orzeczenie lub zaświadczenie lekarskie rodzice/opiekunowie mogą przedstawić w terminie późniejszym, niezwłocznie po jego otrzymaniu.

Uprawnieni uczniowie **mogą** skorzystać z pełnego dostosowania warunków sprawdzianu, tzn. dostosowanego zestawu egzaminacyjnego (jeżeli jest przewidziany), innych dostosowań (jeżeli są przewidziane) oraz wydłużonego czasu zdawania. Uczniowie korzystający z wydłużonego czasu piszą sprawdzian w dodatkowo wydzielonej sali. Dostosowanie może być też częściowe, tzn. uczeń może skorzystać tylko z dostosowanego zestawu egzaminacyjnego (jeśli jest przewidziany) lub/i dodatkowych urządzeń (nie przeszkadzających innym zdającym) we wspólnej sali i w regulaminowym czasie zdawania.

Wszelkich dodatkowych informacji na temat dostosowania warunków i form sprawdzianu do konkretnych dysfunkcji ucznia udziela pedagog szkolny.

Adres Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej: ul. Morska 43, tel. (0-94) 343-01-99

Naszą szkołą w poradni opiekuje się pedagog Aleksandra Lachowicz.